

**14. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi  
Neveléstudományi Konferencia**

Kaposvár, 2021. szeptember 2–4.

**Program**

**14th Training and Practice International Conference on  
Educational Science**

Kaposvár, Hungary, September 2–4, 2021

**Program**

# Áttekintő program

## 2021. szeptember 2. (csütörtök)

10:30–11:00	<b>Regisztráció</b>
11:00–11:15	<b>Megnyitó, köszöntők</b> A konferenciát megnyitja <b>Podráczy Judit</b> , a konferencia elnöke.  A résztvevőket köszönti <b>Kovács Melinda</b> , a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem tudományos és minőségbiztosítási rektorhelyettese.  A résztvevőket köszönti <b>Kissné Zsámboki Réka</b> , a Képzés és Gyakorlat folyóirat főszerkesztője.
11:15–12:45	<b>Plenáris előadások</b>  <b>László Kasik:</b> Characteristics of social problem-solving in childhood and adolescence SZTE Neveléstudományi Intézet  <b>Perlusz Andrea:</b> Gondolatok az integrációról – inklúzióról a képzés és gyakorlat összefüggésében ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
13:00–14:00	Ebéd
14.00–15.45	<b>Szekcióülések</b>
15.45–16.00	Kávészünet
16.00–17.45	<b>Szekcióülések</b>
19.00–	Vacsora és zenés est

## 2021. szeptember 3. (péntek)

9:00–10:45	<b>Szekcióülések</b>
10.45–11.00	Kávészünet
11.00–11.45	<b>Plenáris előadás</b>  <b>Steklács János:</b> Jelen és jövőkép az oktatásban a 2020-21-es pandémia után PTE Neveléstudományi Intézet
12.00–13.45	Ebéd
14.00–15.45	<b>Szekcióülések</b>
15.45–16.00	Kávészünet
16.00–17.45	<b>Szekcióülések</b>
19.00–	Vacsora és kulturális program

## 2021. szeptember 4. (szombat)

9.00–13.00	Kirándulás a bőszenfai Szarvasfarmra
13.00–13.15	A konferencia zárása
13.15–14.15	Ebéd a bőszenfai Szarvasfarmon

## Részletes program

**2021. szeptember 2. (csütörtök)**

### Elfogadás és esélyegyenlőség I.

2021. szeptember 2. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Gelencsérné Bakó Márta**

14:00–14:20	Bencéné Fekete Anikó Andrea	Interkulturális nevelés módszerei az óvodában
14:20–14:40	Kormos Nikolett	Hátrányos helyzetű gyerekek és a digitális oktatás
14:40–15:00	Hegedűs Renáta Ildikó, Roszik Dóra	Az online tanulás nehézségei egy fogyatékossgal élő egyetemista szemszögéből

### Mérés, értékelés, mérőeszköz-fejlesztés I.

2021. szeptember 2. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Zentai Gabriella**

14:00–14:20	Földi Fanni	Zenetanulás motivációs kérdőív magyar változatának validitása, reliabilitása
14:20–14:40	Fitria Arifiyanti, Attila Pásztor	A Systematic Review of Representational Competence: The Current Practice and Assessment in Science Education
14:40–15:00	Kiss Dávid	A hatékonyság mérésének lehetőségei az irodalom tantárgy digitális tanításában: egy középiskolások körében végzett pilot mérés eredményei
15:00–15:20	Kontra József, Szántóné Tóth Hajnalka, Nyitrai Ágnes	Kérdőív fejlesztése Rasch-modell alkalmazásával: tanító szakos hallgatók véleménye a környezetismeret tantárgy tanításáról

## Gyógypedagógia I.

2021. szeptember 2. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Di Blasio Barbara**

14:00–14:20	Hegedűs Renáta Ildikó	A lepra és a “bolondság” fogalmának kapcsolata - a fogyatékkal élők különleges helyzete
14:20–14:40	Perge Anna	Halmozottan sérült személyek és családjuk rekreációjának kérdésköre
14:40–15:00	Szili Katalin, Fehérné Szabó Tímea	A logopédiai diagnosztika történetének hiányzó láncszeme
15:00–15:20	Kelemen Márta, Dudás Dominika	A csőfónáció alkalmazási lehetőségei

## Nevelés-, oktatás-, intézmény- és szakmatörténet I.

2021. szeptember 2. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Varga László**

14:00–14:20	Bertalan Péter Tamás	Egy intézmény a történelem sodrában
14:20–14:40	Zsófia Molnár- Kovács	The Distinct Features of Secondary Grammar Schools and “Real” Schools, with Special Focus on Lutheran Secondary Schools (1867-1918)
14:40–15:00	Patyi Gábor	A felsőfokú óvóképzés bevezetésének eszmei és politikai előzményei
15:00–15:20	Takács Zsuzsanna	A tanítónők és a házasság kérdése a 20. század első felében Magyarországon
15:20–15:40	Czemmel Antónia Mária	„A falvak iskolája” - kísérlet a tehetségmentésre

## Elfogadás és esélyegyenlőség II.

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Bencéné Fekete Andrea**

16:00–16:20	Perák Nóra, Gelencsérné Bakó Márta	Az intézményi ellátástól a támogatott lakhatásig
16:20–16:40	Pető Zsuzsanna, Tóth Mónika	Komplex Érzékenyítő Program megosztása és adaptálása a közép-európai régióban – társadalmi szemléletformálás és hatása többségi óvodákban, iskolákban
16:40–17:00	Tódor Imre	A digitális oktatás a globális és lokális kockázatok és bizonytalanságok kontextusában
17:00–17:20	Zank Ildikó, Dezső Renáta Anna	A befogadó szemlélet gyakorlati megvalósítása egy angol nyelvű pedagógia BA programban: „Interkulturális pedagógiai asszisztens” képzés a PTE-n

## Mérés, értékelés, mérőeszköz-fejlesztés II.

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Józsa Krisztián**

16:00–16:20	Szakálos Sziringa	A tanulók tanuláshoz szükséges legfontosabb személyes tulajdonságainak vizsgálata vizuális mérőeszköz segítségével
16:20–16:40	Selen Subasi, Klára Tarkó	The validity and reliability of the Arabic adaptation of ‘Student Engagement Scale’ (SES)
16:40–17:00	Soeharto Soeharto	Evaluating students` inductive reasoning and its role on science achievement using Rasch analysis
17:00–17:20	Roszik Dóra, Hegedűs Renáta Ildikó	A tesztszorongás mérése középiskolai diákok körében

## Lelki egészség, pedagógusok lelki egészsége

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

### Szekcióvezető: Fináncz Judit

16:00–16:20	Mátyus Anna, Mihálka Mária	A gyógypedagógusok kiégésben való érintettsége és a megelőzés lehetőségei
16:20–16:40	Szili Katalin, Nyerges Izabella	Logopédusok mentálhigiénés állapotának vizsgálata a kiégés tükrében
16:40–17:00	Andrea Masa, Krisztina Deutsch	Examining the mental health of teachers in the light of the sense of coherence
17:00–17:20	Szigeti Mónika	Kiégés prevenció pszichoedukációval pedagógusok körében
17:20–17:40	Nagyné Árgány Brigitta, Góra-Szüllő Regina	A zenei előképzettség, a zenei aktivitások és a szubjektív jóllét közötti kapcsolatok vizsgálata

## Szociális kompetencia

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

### Szekcióvezető: Nyitrai Ágnes

16:00–16:20	Dobosné Földi Brigitta	A tanulói együttműködés jellemzői pedagógus szemmel
16:20–16:40	Tóth-Szerecz Ágnes	A köznevelés dokumentumainak áttekintése a társadalmi érzékenyítés jegyében
16:40–17:00	Molnár Ákos, Prisztóka Gyöngyvér	A tánc szerepe a társas kapcsolatok és a szociális kompetenciák fejlesztésében

## Gyógypedagógia II.

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

### Szekcióvezető: Demeter Gáborné

16:00–16:20	Pékné Sinkó Csenge	Gyógypedagógus szerepek a kettős különlegességű tanulók támogatásában
16:20–16:40	Varga Kitti	Más-kép(p) a gyerekirodalomban (A fogyatékkal élők reprezentációja a gyerekirodalomban)
16:40–17:00	Vida Gergő	Tanulási zavarral küzdő tanulók kompenzálásának segítése
17:00–17:20	Máté Tuba, Livia Vass	Attitude survey on disability and disabled sports

## Nevelés-, oktatás-, intézmény- és szakmatörténet II.

2021. szeptember 2. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Patyi Gábor**

16:00–16:20	Hajdicsné Varga Katalin	A katonai pálya választásának motivációi régen és ma
16:20–16:40	Kóger Yvetta	Kutatási dimenziók és módszertani dilemmák egy óvodatörténeti kutatásban (kutatás közben)
16:40–17:00	Krisztina Kovács	A német kisegítő iskoláztatás története magyar pedagógiai szaklapok tükrében 1867-1918 között
17:00–17:20	Németh Dóra Katalin	A Soproni (Felsőfokú) Óvónőképző Intézet gyakorlati és módszertani képzésének programja az 1960-as években

**2021. szeptember 3. (péntek)**

## **Fókuszban a kora gyermekkor**

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Kissné Zsámboki Réka**

9:00–9:20	Balatoni Katalin	A magyar népi játék, gyermektánc helye és szerepe a jelenkori pedagógiai gyakorlatban, és a pedagógusképzésben
9:20–9:40	Karácsony Ilona Hajnalka, Pichner Dóra	A szülők ismerete és gyakorlati tapasztalata a kisgyermekek proszociális készségének fejlesztésével és viselkedésszabályozásával kapcsolatban
9:40–10:00	Gyuresik Anita	A stakeholderek óvoda–iskola átmenettel kapcsolatos nézeteit vizsgáló nemzetközi tanulmányok szisztematikus áttekintése
10:00–10:20	Nagy György	Mesés természettudomány
10:20–10:40	Pásztor Enikő	Óvoda-iskola átmenet a koronavírus idején

## **Módszertani megújulás I.**

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Tigyiné Pusztafalvi Henriette**

9:00–9:20	Apró Anna	A fényszennyezés oktatásának megközelítései
9:20–9:40	Arany-Nagy Zsuzsanna, Jurkinya Mihályné	Kinizsi és kora - szövegértés-fejlesztés szabadulósobáival alsó tagozaton
9:40–10:00	Egervári Dóra, Molnár Bence	A Könyvtárismeret, könyvtárhasználat című kurzus megújulásának lépései és várható eredményei
10:00–10:20	Koltai Zsuzsa	Online múzeumpedagógiai innovációk a közoktatás szolgálatában



## **Egészségnevelés, egészségi állapot I.**

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Deutsch Krisztina**

9:00–9:20	Bánfai-Csonka Henrietta, Bánfai Bálint, Betlehem József	Mennyire befolyásolja egészségértésünket nemzetiségünk?- Egyetemi hallgatók körében végzett egészségértés felmérése
9:20–9:40	Beregi Erika	Az iskolai egészségnevelés változásai a járványhelyzet alatt, fókuszálva a szabadidős fizikai aktivitásra
9:40–10:00	Derzsi-Horváth Martina, Deutsch Krisztina	Középiskolás diákok önminősített egészségi állapota és egészségmagatartása
10:00–10:20	Fináncz Judit, Csima Melinda	A szülői egészségműveltség vizsgálatának jelentősége és lehetőségei
10:20–10:40	Forró Réka Katalin	A Farkasinszy Terézia Ifjúsági Drogcentrum működése az alapítás idején

## **Online oktatás I.**

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Klein Ágnes**

9:00–9:20	Andl Helga, Laki Tamásné	Az együttregzés rendkívül fontos, ez nem jön át így itt az éteren” - Az online oktatás megvalósulása Baranya megye kisiskoláiban
9:20–9:40	Bencéné Fekete Anikó Andrea, Páli Annamária	Tanítás és tanulás a digitális iskolában
9:40–10:00	Borsos Éva	A digitális oktatás hatása a tanító szakos hallgatók növény felismerési képességére
10:00–10:20	Dancsházy-Nagy Ágnes	Pedagógusok attitűdváltozása informális nevelési színtereken az on-line oktatás során

## Kitekintés a munkaerőpiac elvárásaira

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Csajka Edina**

9:00–9:20	Merkei Attila	A mezőgazdasági és erdészeti gyakorlati oktatás lehetőségei az új szakképzési jogalkotás alapján
9:20–9:40	Bognár Mária	A munkaerő-piaci kulcskompetenciák élményközpontú fejlesztésének fontossága Somogy megyében
9:40–10:00	Kiszl Péter	Pénzügyi kultúra a könyvtár- és információtudományi képzésben
10:00–10:20	Velics Gabriella	A közösségszervező szakma digitális megújításának lehetőségei – a képzés távolléti projektfeladatainak tanulságai

## Kritikai gondolkodás

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Kontra József**

9:00–9:20	De Van Vo	Development of inductive reasoning and its relationship with science performance in Vietnam
9:20–9:40	Eszes Fruzsina	Improvizációkutatás az oktatásban
9:40–10:00	Nyáriné Fenyvesi Katalin	A kreatív gondolkodás fejleszthetőségének vizsgálata
10:00–10:20	Yong Liu	The Effectiveness and Influential Factors of Problem-Based Learning Intervention on Critical Thinking Disposition for Undergraduates: A Meta-Analysis

## A nevelésről való gondolkodás sokszínűsége

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Perjés István**

9:00–9:20	Mrázik Julianna	Kiüresedés vagy telítődés - a "dolgok" pedagógiája
9:20–9:40	Mrázik Julianna	Backcasting: a tanulási környezetek lehetséges új megközelítése
9:40–10:00	Kolacsek Sándor	Generációs különbségek a közoktatásban
10:00–10:20	Zalay Szabolcs	Mag-fúzió - Holisztikus pedagógiával a megmaradásért
10:20–10:40	Karikó Sándor	Az európaiság eszméje és a közoktatás

# Többféleképp detektálható többszörös intelligenciák az alsó fokú intézményes nevelés és oktatás grádicsain a Kárpát-medencében

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szimpózium elnöke: Dezső Renáta Anna**

**Opponens: Petőné Csima Melinda**

9:00–9:20	Dezső Renáta Anna	Többszörösen vitatott többszörös intelligenciák
9:20–9:40	Preisendorfer Tímea	Többszörös intelligenciák az alsó tagozatos angol, mint idegen nyelv tanítási-tanulási folyamatban Magyarországon
9:40–10:00	Sándor-Schmidt Barbara	A MIMI módszer alkalmazása a koragyermekkorai nevelésben
10:00–10:20	Ábrahám Gréta	Gardneri inter-, és intraperszonális intelligenciák vizsgálata a kontinentális oktatási rendszer tükrében, vajdasági óvodai környezetben
10:20–10:40	Endródi-Kolip Heléna	A többszörös intelligenciák koncepció alkalmazhatósága a bölcsődében

## Poszterszekció

2021. szeptember 3. (nap) 9.00 (óra)

**Szekcióvezető: Domokos Áron**

9:00–9:10	Bárány Edit	Pedagógiai projekt módszer- és a vezetői attitűd érvényesülése a környezeti nevelésben
9:10–9:20	Dinnyés Katalin Julianna, Stummer Krisztina, Németh Dóra Katalin	Megválaszolatlan kérdések a 20-21. században az egészség tükrében
9:20–9:30	Marianna Ács	Methods of Experiential pedagogy in the Archives
9:30–9:40	Mezeiné Rumpf Anita	A dualizmus kori gyermek nevelése Csurgón
9:40–9:50	Koscsóné Kolkopf Judit	Bölcsőde - vagy valami más?
9:50–10:00	Czemmel Antónia Mária	Kodály Zoltán és Németh László pedagógiai nézetei, oktatási-nevelési elképzelései a Békés-Tarhos-i iskolakísérlet tükrében

## Módszertani megújulás II.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Nagyházi Bernadette**

14:00–14:20	Gerlang Vivien	„Térképekkel” támogatott földrajztanulás-tanítás
14:20–14:40	Horváth Mariann	Nyelvi fejlesztés bingótablákkal
14:40–15:00	Kovács Anita, Bánfai-Csonka Henrietta, Betlehem József, Deutsch Krisztina, Bánfai Bálint	Elsősegélynyújtás témájú oktató kártyák hatékonyságának vizsgálata általános iskolás gyermekek körében
15:00–15:20	Pete József	Projekt alapú oktatás lehetőségei mezei iskolai keretek között

## Fókuszban a felsőoktatás I.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Molnár László**

14:00–14:20	Mészáros Virág	Hasonlóságok és különbségek – a lemorzsolódás háttértényezői két műszaki felsőoktatási intézményben
14:20–14:40	Horák Rita, Pintér Krekec Valéria	A projektoktatás kihívásai
14:40–15:00	Sebestyén Edmond	A tanulói adatok használatára való felkészítés a tanárképzésben
15:00–15:20	Szántóné Tóth Hajnalka, Nyitrai Ágnes, Kontra József	A tanító szakos hallgatók véleménye a természettudományokról és a környezetismeret tantárgy tanításáról

## Pedagógus professzió, pedagógusszerepek I.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Nyitrai Ágnes**

14:00–14:20	Dombi Mária Adrienn	Tizenkilencedik századi nevelői életutak, mint a pedagógus-professzió építőkövei
14:20–14:40	Kubinger-Pillmann Judit	A digitális történetmesélés módszerének helye és szerepe a tanárrá válás folyamatában
14:40–15:00	Szontagh Pál Iván	Hivatás- és pályamotiváció a Kárpát-medencei pedagógusjelöltek körében
15:00–15:20	Édes Csilla	Zenepedagógus jelöltek jellemző tevékenységei az összefüggő iskolai gyakorlat idején
15:20–15:40	Langerné Buchwald Judit	Alternatív pedagógusképzés és az alternatív iskolák pedagógusaikkal szemben támasztott elvárásai

## Középpontban a tanulók I.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Zentai Gabriella**

14:00–14:20	Tóth Zoltán, Szalay Luca	Hat- és nyolcosztályos gimnáziumi tanulók kémiai kísérletekkel kapcsolatos attitűdjének változása – egy longitudinális vizsgálat mellékterméke
14:20–14:40	Emri Zsuzsanna, Antal Károly, Kvaszingerné Prantner Csilla	Számolási feladat alatt mért EEG aktivitás jellemzői
14:40–15:00	Fodor Richárd	Multiperspektivikus tanulói attitűd az állampolgári nevelésben
15:00–15:20	Fürész-Mayernik Melinda	Két- és többnyelvű gyermekek Magyarországon: pedagógusokkal végzett kérdőíves kutatás eredményei
15:20–15:40	Stephen Amukune, Krisztián Józsa	Association of Executive Functions Skills and Academic Achievement among Kenyan First Graders

## **Egészségnevelés, egészségi állapot II.**

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Simon István Ágoston**

14:00–14:20	Karácsony Ilona Hajnalka, Jagodicsné Szőke Szilvia	Kisgyermeknevelők munkaköréből eredő megterhelések következménye az egészségi állapotra és negatív hatásainak kivédését segítő erőforrások vizsgálata
14:20–14:40	Kós Katalin	Rekreációs szervező hallgatók időmérlegvizsgálata
14:40–15:00	Krupa Mónika	Viselkedési addiktív zavarok rizikótényezői serdülőknél és fiatal felnőtteknél
15:00–15:20	Masa Andrea, Deutsch Krisztina	Egészségnevelési aktivitás kérdőíves vizsgálata középiskolai pedagógusok körében
15:20–15:40	Molnár Anita, Vajda Ildikó	Testnevelő tanárok szerepe az egészségtudatos életmód kialakításában: az oktatási módszerek jelentősége hallgatók és képzők oldaláról

## **Terápiák különböző perspektívából**

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Závoti Józsefné**

14:00–14:20	Csorba-Simon Eszter	Informális nevelés az irodalom segítségével
14:20–14:40	Angeli Csenge	Rehabilitációs team nonverbális kommunikációjának mérési és elemzési lehetőségei
14:40–15:00	Vörös Klára	Biblioterápia-modellek

## **Digitális pedagógia, digitális eszközök**

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Józsa Krisztián**

14:00–14:20	Ardai Evelyn, Vámos Tibor, Papp Gabriella, Berencsi András	A gyógypedagógia és a Virtuális Valóság kapcsolata
14:20–14:40	Nguyen Thuy Lan Anh, Tun Zaw Oo, Anita Habók	Instruments for assessing ICT competencies in school context: A literature Review
14:40–15:00	Varga Attila, Révész László	Digitális testnevelés avagy Fussuk körbe virtuálisan a Balatont!
15:00–15:20	Györe Géza	A Zsolnai-pedagógia alkalmazásának lehetőségei az online pedagógiában (lehetőségek és korlátok)

## Online oktatás II.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Szili Katalin**

14:00–14:20	Borbély Csaba, Köműves Zsolt	Egy online tanulmányi verseny tapasztalatai
14:20–14:40	Hosszu Tímea, Pápai Petra	Gyógypedagógus szemmel az online oktatás margójára
14:40–15:00	Gósi Zsuzsanna, Kassay Lili	Online oktatási formák hatékonysága a sportszervező képzésen
15:00–15:20	Kovács Edina	Informatikaoktatás online – az online rendszerekben rejlő lehetőségek vizsgálata
15:20–15:40	Csikósné Maczó Edit	Addig nyújtózkodj, ameddig a wifid ér! - Esélyek és egyenlőtlenségek a digitális oktatás idején

## Nyelvoktatás, nyelvtanulás I.

2021. szeptember 3. (nap) 14.00 (óra)

**Szekcióvezető: Kitzinger Arianna**

14:00–14:20	Aidana Smagul	Attitudes of Kazakhstani secondary school teachers towards the use of L1 and translation in the English as a foreign language (EFL) classroom
14:20–14:40	Kopházi-Molnár Erzsébet, Nagy Mónika Zita	Nyelvkönyvek a tankönyvlistán
14:40–15:00	Nang Kham Thi	Assessing Practical Issues in the Efficacy of Written Corrective Feedback: A Review of Empirical Studies
15:00–15:20	Papp Beáta	Magyar-olasz két tannyelvű oktatás: fókuszban a Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium

## Tanterv, tananyag

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Mrázik Julianna**

16:00–16:20	Darabos Kata	Egymásra épülés vagy egyre lazuló kapcsolati háló: biológia és földrajz tantervek összevetése tanári szemmel
16:20–16:40	Dinnyés Katalin Julianna, Pusztafalvi Henriette	Digitális oktatás (hiánya) az egészségműveltség területén – összehasonlító elemzés
16:40–17:00	Mikó Alexandra, Kovács Katalin	Gimnasztika a 21. században
17:00–17:20	Pete József	Vallási tartalmak megjelenése alsó tagozatos kerettantervekben
17:20–17:40	Tőkési Károly, Szöllősy Ottilia	A XXI. század legújabb fizikai tudományos eredményeinek bevezetése az általános iskolás kortól az egyetemig

## Módszertani megújulás III.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Pásztor Enikő**

16:00–16:20	Sárközi István, Pintér Ákos	A tanulók implicit információ felvételének tervezése az oktatási folyamat hatékonyságának növelése érdekében
16:20–16:40	Szerb György , Rozs Petra	Segítheti-e az optikai pulzusmérő rendszer használata a testnevelés óra hatékonyságának növelését egy kaposvári iskolában?
16:40–17:00	Aknai Dóra Orsolya	Robotok alkalmazásának legújabb eredményei az általános iskolában - nemzetközi kitekintés



## Fókuszban a felsőoktatás II.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Fináncz Judit**

16:00–16:20	Molnár László	A teljesítményértékelés fejlődése, hatása a közalkalmazottak tevékenységére és az oktató-kutató műhelyek szerveződésére a felsőoktatásban
16:20–16:40	Kassay Lili, Gósi Zsuzsanna	A távolléti oktatás kikövetelte új módszerek integrálása a sportszervező-képzsébe
16:40–17:00	Péter Fehér	The Quantitative Analysis of the Dissertations Submitted in the Hungarian Doctoral Schools of Education

## Pedagógus professzió, pedagógusszerepek II.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Dezső Renáta**

16:00–16:20	Lantos Tünde	A munkahelyi informális tanulás meghatározó szerepe a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésében
16:20–16:40	Katalin Hubai	EFL mentor teachers' views of the short practice and their work with the trainees
16:40–17:00	Orsolya Bartal	Teachers' roles and the adaptation to the 21st century
17:00–17:20	Dombi Alice	A metafora a 19. századi pedagógiai diskurzusokban

## Középpontban a tanulók II.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Kontra József**

16:00–16:20	Stromájer Gábor Pál, Csima Melinda, Stromájer-Rácz Tímea, József István	Pszichés teher vizsgálata középiskolások körében
16:20–16:40	Tudlik Csilla	A pályaeérdeklődés három konstruktuma, amely segíti a gimnáziumi tanulók megismerését
16:40–17:00	Roland Hegedűs	How do students perform and what do they like? - Grades and favorite subjects of children with learning disabilities
17:00–17:20	Gabriella Simonyi	Literature review of the research studies of childhood lies

## Egészségnevelés, egészségi állapot III.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Petőné Csimá Melinda**

16:00–16:20	Olney	Sense of Coherence and School Performance of Children and Adolescents under Psychiatric Care
16:20–16:40	Szalay Krisztina, Emri Zsuzsa	Az egészségnevelés nehézségei
16:40–17:00	Zala Márton Viktor, Lénárd Sándor, F. Lassú Zsuzsa	Általános iskolás és középiskolás oktatást szabályzó dokumentumok összehasonlítása a szexedukáció kérdéskörében
17:00–17:20	Dóra Anna Hámoriné Skultéty, Henriette Pusztafalvi	The role of school social workers in Sex Education
17:20–17:40	Derzsi-Horváth Martina, Deutsch Krisztina	Mentális egészség és koherencia-érzet vizsgálata serdülőkorban

## Online oktatás III.

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Bencéné Fekete Andrea**

16:00–16:20	Oláh Katalin	A tantermen kívüli digitális oktatás (TKDO) devalváló tényezői, különös tekintettel a motivációra, a motivációhiányra
16:20–16:40	Sándor Katalin, Illés Anikó	Online e(c)setek
16:40–17:00	Szederkényi Éva, Klein Ágnes	Az EPALÉ platform digitális tanulási közössége kvantitatív mérések tükrében
17:00–17:20	Nagyné Árgány Brigitta, Végh- Lengyel Erika	„Mit szállít az autó...” tandalok reneszánsza a 21. században

## **Nyelvoktatás, nyelvtanulás II.**

2021. szeptember 3. (nap) 16.00 (óra)

**Szekcióvezető: Kopházi-Molnár Erzsébet**

16:00–16:20	Anna Pereszlényi	First-year English majors' reading habits, reading skills and strategies from EFL and literature tutors' point of view: An interview study
16:20–16:40	Krisztina Sebestyén	Analysis of the professional renewal and further training plans of German and English teachers
16:40–17:00	Son Van Nguyen	Perceptions of Learner Autonomy: A review of literature